

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	الدعم النفسي الاجتماعي للاجئين
2.	رقم المادة	2307402
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	علم النفس الاجتماعي
5.	اسم البرنامج	علم النفس العام
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	ثانية/ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2021-2022 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الأول 2021

### 18. منسق المادة

مختبر علم النفس، مواعيد التواصل يومياً من الساعة: 9.30 لغاية 10.30  
بريد الكتروني: a.alsheikh@ju.edu.jo

### 19. مدرسو المادة

الدكتور أحمد الشيخ علي .

### 20. وصف المادة

تتناول هذه المادة مبادئ تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للأشخاص الذين يرزحون تحت وطأة الكوارث والنكبات. تقدم المادة للتدخل النفسي من خلال تسليط الضوء على مبادئ الاسعاف الأولي والخطوات الرئيسية في المساعدة النفسية الأولية. كما تركز المادة على الخصائص النفسية للأشخاص المنكوبين والحاجات النفسية والاجتماعية الملحة لديهم. كما تقدم المادة مجموعة من الأساليب وطرق الاستجابة بالتركيز على الأطفال وردود فعلهم تجاه الصدمة. كما تولي المادة أهمية لتمكين الأهل والمعلمين من لعب دور اسعافي في التخفيف من أعراض الصدمة لدى الأطفال..

### 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

## ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

### أ- الأهداف:

1. التعرف على معنى الدعم النفسي والاجتماعي.
2. التعرف على مبادئ الاسعاف الأولي
3. التعرف على الخصائص النفسية والاجتماعية للأشخاص ب PTSD
4. التدريب على إعداد خطط التدخل وقت الكوارث
5. التدريب على مهارات الاستجابة والتواصل مع الأشخاص المنكوبين.
6. إكتساب مهارة تدريب المعلمين والأهل على لعب دور تطبيقي في الصدمة.

### ب- نتائج التعلّم:

نتائج التعلم لبرنامج البكالوريوس في علم النفس

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس علم النفس أن:

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجتمعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتقنين البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية وبيدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.

نتائج تعلم المادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. تقديم دعم نفسي اجتماعي فردي
2. تقديم دعم نفسي اجتماعي جماعي
3. تنفيذ الإسعاف النفسي الأولي
4. تطبيق إجراءات إدارة الحالة

نتائج تعلم المادة حسب أرقامها أعلاه	نتائج تعلم البرنامج الذي تحققه المادة حسب رقم كل نتاج تعلم للبرنامج أعلاه
1	1،3،4
2	1،8،5

7,10	3
2.6	4

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
الإسعافات الأولية: دليل العاملين في الميدان	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	ما هي الإسعافات النفسية الأولية	1.1	1
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	كيف تؤثر الأحداث الصادمة على الناس	1.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	الإسعافات الأولية: من ومتى وأين	1.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	كيفية تقديم المساعدة	2.1	2
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	الاعتبارات الواجب مراعاته عند تقديم الإسعاف النفسي الأولي	2.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	التواصل، التحضير للمساعدة، تقديم الإسعاف، إنهاء المساعدة، الأشخاص الأكثر للمساعدة	2.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	الاعتناء بالذات	3.1	3
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3	سيناريوهات تقديم المساعدة في الكوارث	3.2	

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3	ماذا نفعل أو لانفعل خلال المساعدة	3.3	
دليل الدعم النفسي الاجتماعي. منظمة أبعاد والاتحاد الأوروبي، 2017	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	مقدمة في في الصحة العقلية: الدعم النفسي الاجتماعي في الطوارئ	4.1	4
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	تطوير مفهوم الدعم النفسي الاجتماعي	4.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	1.2	اللغة والتعاريف نموذج المقاربة متعدد الطبقات	4.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	العمل مع النساء والفتيات المعرضات للعنف	5.1	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	إدارة الحالة	5.2	5
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	كفاءة الميسرة	5.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	خصوصيات العمل مع النساء المعرضات للخطر	6.1	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	مجموعات دعم النساء في 6 جلسات	6.2	6
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	نموذج لبرنامج دعم للنساء	6.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	العمل مع الرجال في برامج الدعم	7.1	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	المبادئ التوجيهية لإشراك الرجال في برامج الدعم	7.2	7
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	مهارات ومؤهلات الميسر	7.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	ما هو النوع الاجتماعي	8.1	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4			8

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	بناء برامج الرجال: المبادئ والأسس	8.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	ورشة عمل المخدرات للرجال	8.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	ورشة التوعية بالعنف وإدارة الغضب	9.1	9
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	العمل مع الآباء والأطفال	9.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	المبادئ والتوجيهات	9.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	علامات الكرب الانفعالي عند الأطفال	10.1	10
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	استخدام اللعب والمسرح مع الأطفال	10.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	مبادئ تطوير ورش عمل الآباء والأطفال	10.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	نماذج لورش عمل الآباء والأطفال	11.1	11
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	دعم الأطفال الناجين من الاعتداء الجنسي	11.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	المبادئ التوجيهية	11.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	المجموعات الأساسية لإدارة الحالة	12.1	12
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	تنمية قدرات الأطفال على الحماية الذاتية	12.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	إعادة دمج الأطفال الناجين	12.3	

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	المعالجة المطورة للمشكلات	13.1	13
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	مصفوفة التدخلات	13.2	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	كيفية استخدام الوثيقة	13.3	
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	عرض مشاريع الطلبة	14.1	14
	الواجبات والامتحانات	Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	عرض مشاريع الطلبة	14.2	
		Moodle & Teams		إلكتروني	3.4	عرض مشاريع الطلبة	14.3	

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	العاشر	1,2,3,4	جميع مواضيع المادة	30	الامتحانات
	الأسبوع الحادي عشر	1,2,3,4	جميع مواضيع المادة	20	الواجبات
	الأسبوع الرابع عشر	1,2,3,4	جميع الموضوعات	50	الاختبار النهائي

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

تطبق قوانين الدفاع الخاصة بالصحة والسلامة العامة وتحت طائلة المسؤولية

د- الغش والخروج عن النظام الصفي



## ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

30 درجة لاختبار منتصف الفصل

20 درجة للواجبات والمشروع

50 درجة للامتحان النهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

### 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

-الإسعافات النفسية الأولية: دليل العاملين في الميدان، منظمة الصحة العالمية، 2012

-دليل الدعم النفسي الاجتماعي، منظمة أبعاد والاتحاد الأوروبي، 2017

- المعالجة المطورة للمشكلات، المساعدة النفسية الفردية للبالغين المتضررين من الضيق في المجتمعات المعرضة للمحن، منظمة الصحة العالمية، تجربة ميدانية، خليفة، عبد اللطيف (2007). دراسات في سيكولوجية المسنين. مكتبة النور

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

بركات، مطاع (2007). الاسعاف النفسي الأولي لضحايا الصدمات والكوارث. حقوق الطبع محفوظة للمؤلف. دمشق

مرهج، ريتا (2010). دعم الأطفال في ظروف النزاعات والطوارئ: دليل المعلم/ة والأهل. ورشة الموارد العربية. بيروت. نيقوسيا.

### 27. معلومات إضافية

سيتم رفع مواد ودراسات على منصة التعليم الإلكتروني أولاً بأول وإعلام الطلبة عبر المنصة بالواجبات المطلوبة من هذه المواد.

مدرس أو منسق المادة:د. أحمد الشيخ علي التوقيع: ----- التاريخ:10-10-2021

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: د. فراس الحبيس التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: أ.د. اسماعيل الزيود التوقيع -----